附件2

2024年研究生教育创新计划项目

申报建设要点

中山大学研究生教育创新计划项目以全面提高我校研究生自主培养质量，培养能够引领未来的高层次创新人才为目标，实行以研究生培养单位（含附属医院）为主体的整体打包项目管理机制，由各培养单位分管研究生教育院领导或院长担任总项目负责人。为贯彻落实学校2024年春季工作会议精神，统筹好“引进来”与“走出去”的关系，充分利用本土可及的国际资源实施国际化教育，培养全体研究生的国际视野与跨文化能力，提升国际化办学水平，特设立研究生国际暑期学校和研究生全英文核心课程建设项目。2024年研究生教育创新计划项目申报建设要求和资助名额如下：

**一、研究生学术论坛**

研究生学术论坛主题应紧密结合粤港澳大湾区经济社会发展实际需要，邀请学术造诣深、学风正派、学术声誉高、在本学科领域内具有相当影响力的国内外知名专家、学者担任点评或作专题前沿学术报告。选拔国内外高水平院校优秀研究生参与学术交流，提升研究生科研创新能力和学术交流能力。拟资助项目数15个，每项资助经费5万元。其中，择优推荐3项至广东省教育厅，申报广东省研究生教育创新计划项目。

**二、研究生暑期学校**

研究生暑期学校面向全国招生，国内各大高校和科研院所相关专业的在校硕士、博士研究生均可申请，从中选拔优秀研究生开展学术交流。邀请学术造诣深、学风正派、学术声誉高、在本学科领域内具有相当影响力的国内外知名专家、学者授课或作前沿学术报告。在拓宽研究生学术视野、启发科研思路、提升创新能力的同时，吸引国内高水平院校优秀硕士生入读我校，提升博士生生源质量。拟资助项目数15个，每项资助经费5万元。其中，择优推荐3项申报广东省研究生教育创新计划项目。

研究生国际暑期学校致力于对接国家重大教育战略需求，着眼于吸引国际优质生源、提升研究生的科研创新能力，培养具有国际视野的创新型、研究型人才。应邀请相关学科领域国际著名专家学者参与教学，海外师资比例一般不低于20%。遴选境内外高校优秀研究生参与，要求有一定数量的国际学生。国际暑期学校的形式应灵活多样，可综合采用课程、讲座、研讨会、工作坊、企业实践实习、文化体验活动等形式，实现理论与实践相结合。拟资助项目数5个，每项资助经费30万元。

**三、学位与研究生教育改革研究项目**

项目负责人应从事学位与研究生教育的教学或管理工作，对学位与研究生教育的改革发展有高度热情和独到见解，能够承担和组织研究项目的实施和有关成果的推广应用。项目负责人为我校在岗人员，原则上应具有副高以上（含副高）技术职称。项目研究内容以提高研究生培养质量为目的，针对本校或本单位研究生培养面临的实际问题，科学总结学位与研究生教育的发展规律，准确把握时代特征，提出的理论应具有原创性和开拓性，提出的建议和措施应具有针对性、实效性和可操作性。拟资助项目数10个，每项资助经费4万元。其中，择优推荐5项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**四、研究生示范课程建设项目（含在线课程）**

课程主讲教师应具有高级职称，有5年以上的研究生教学经验。科研能力较强，有比较突出的科研成果。教学水平高，教学改革与课程建设能力强。课程的建设和改革以先进的教学理念为指导，较好地体现新时代研究生教育的特点。课程内容较好地反映本领域的前沿及发展趋势，有足够的广度或深度，与本科生同类或相近课程知识要有显著区别。注重开展课程思政改革，深入挖掘学科育人元素。课程有一套完整的、较好体现培养目标要求的选用或自编教材（包括教材讲义、教学指导书、教学参考书和教学课件）。实验（实践）型课程具有相应的良好实验条件和实践教学条件。教学模式、教学方法先进，促进学生自主性、研究性、探索性学习成效明显。积极推进教育数字化，推动教育教学与信息技术的深度融合，支持建设高质量在线课程，利用现代信息技术创新教学方式、提升教学成效。拟资助项目数15个，每项资助经费5万元。其中，择优推荐5项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**五、专业学位研究生教学案例库建设项目**

项目负责人应为我校在岗教师，一般应具有副高级以上专业技术职务（申报团队不少于3人，原则上团队成员中应至少有1名具有高级职称的行业专家）。项目负责人（及其团队成员）须在相应课程的实践领域具有丰富经验，系统讲授过相关课程，熟知案例教学基本规范，教学效果良好。案例库按照专业学位类别（领域）培养方案设置的课程进行建设。每门课程案例库建设项目中教学案例一般不少于10个，原创性案例不少于30%，每个案例不少于1500字。案例库所涉及的案例类型、案例编写规范须符合所在专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。教学案例应能体现专业学位特点，反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，对研究生的实践工作具有参考性和启发性。成果适合在本专业学位课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。案例素材应体现领域内重点问题，具有真实性、典型性、客观性、先进性和创新性。注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。拟资助项目数10个，每项资助经费3万元。其中，择优推荐3项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**六、专业学位研究生联合培养基地**

培养单位应已与合作单位签署专业学位研究生实践基地协议，合作双方具有较好的联合培养研究生或共同开展科学研究的工作基础。联合培养基地的合作单位应为党政机关、事业单位、科研机构、大中型国企或在特定领域具有重要影响力的高新技术企业、社会组织，且与专业学位研究生培养方向及就业方向相关。合作单位应拥有数量充足的、在本专业领域具有较高学术水平和丰富实践经验的行业导师，能够稳定提供专业学位研究生专业实践所必需的科研合作项目及科研工作所需的场所及其它条件，能够持续稳定接收一定数量的研究生，为入驻研究生提供符合专业实践工作需要的食宿等生活保障，并安排专人负责管理。拟资助项目数15个，每项资助经费3万元。其中，择优推荐6项申报广东省研究生教育创新计划项目。

**七、专业学位实践课程**

申报课程应已纳入培养单位专业学位研究生培养方案，仅限单门课程进行申报。课程应突出职业实践性，注重实务实操，积极邀请行业产业专家参与教学，提倡采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升研究生解决行业产业实际问题的能力，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。拟资助项目数15个，每项资助经费5万元。

**八、研究生全英文核心课程建设项目**

支持部分已有建设基础的培养单位建设一批反映学科发展前沿、具有影响力的高质量研究生全英文课程，构建全英文核心课程体系，拓展研究生的国际视野，提升科研创新能力、专业领域的英语交流能力和跨文化交际能力。同时，营造国际化培养环境，吸引国际优质生源，创建来华留学品牌项目，提升我校研究生培养的国际影响力。项目面向全日制在校硕士研究生、博士研究生以及国际研究生实施，申报课程须为已纳入申报单位研究生培养方案的专业基础课以及专业方向课（公共英语课程和专业英语课程不列入全英文课程建设范围）。该项目拟分为两类资助：第一类为遴选本单位优秀教师授课。任课教师近三年须承担研究生课程教学任务，具有较高的英语水平和学术水平，能够胜任全英语课程教学，优先支持有海外学习经历的教师。拟资助项目数15个，每项资助经费3万元；第二类为引进海外师资。鼓励培养单位积极引进境外高水平师资，特别是充分发挥地处粤港澳大湾区的地缘优势，邀请香港一流高校相关学科领域优秀专家学者来校开设研究生全英文课程。拟资助项目数15个，每项资助经费10万元。各培养单位要严把政治关、学术关、质量关，立足人才培养定位和学科发展方向，突出专业培养特色，做好课程顶层设计，统一规划和组织好研究生全英文核心课程申报和建设工作。

**九、研究生学术创新项目**

为激励研究生开展原创性研究，培养科学精神，设立研究生学术创新项目，拟资助有志于从事交叉研究、学术创新的研究生开展科技创新、学科交叉、田野调查等。项目应以团队形式进行申报，成员不超过5名，均须为本校在读研究生，鼓励跨学科、跨专业、跨年级合作申报项目，形成科学合理的研究团队。项目须明确牵头单位和项目负责人，同一项目不得在不同单位重复申报。同一年度每名研究生只能申报和参与一个项目。项目研究年限一般为一年，不超过两年，项目负责人毕业前须完成结项。不接受毕业年级以及已获得过该项目资助的研究生申请。各培养单位应认真组织遴选，重点考察和把关申报项目的跨学科情况、创新性、前沿性、意识形态以及经费使用的合理性等内容，择优推荐。拟资助项目数40个，每项资助经费2万元。