

推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才

——2023 年高校研究生导师网络培训实施方案

为深入学习党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人根本任务，推动研究生导师队伍建设，促进研究生导师自身素质、指导水平和培养质量的提升，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件要求，国家教育行政学院中国教育干部网络学院决定以“**推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才**”为主题，组织开展 2023 年高校研究生导师网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本方案。

一、培训目标

培训立足于党的二十大对于对教育、科技、人才工作进行一体化部署，聚焦拔尖创新人才培养根本任务，引导研究生导师队伍坚持“四为”方针，明确立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，做好学术规范，维护学术道德，构建和谐导学关系，不断提升学业辅导、科研指导、心理疏导等方面的能力和水平，自觉做研究生成长成才的责任人、引路人和知心人，全面提升研究生培养质量，让更多研究生人才在担起服务国家重大战略的使命中谱写人生的壮丽华章。

二、培训对象

高校研究生导师。

三、培训时间

培训时长一般为 3 个月，具体分为报名、学习和总结三个阶

段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院中国教育干部网络学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
报名阶段	约 2 周	1.发放培训通知，部署培训工作； 2.建立培训管理团队，进行训前指导； 3.学员实名注册，使用学习卡进入班级。
学习阶段	约 2 个月	1.参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参加交流研讨，撰写研修总结，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2.参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作。
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结。

四、培训内容与要求

培训依托国家教育行政学院的中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习。

本次培训根据院校需要，设置课程学习、主题研讨、研修总结三个学习环节。

1.课程学习：本次培训围绕“研究生教育政策解读与人才培养”“研究生导师素养与能力提升”“研究生培养工作实务”三大模块设置内容。其中“研究生教育政策解读与人才培养”模块包括深入党的二十大精神学习、贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、研究生教育政策与趋势、研究生教育改革与创新等内容；“研究生导师素养与能力提升”模块包括立德树人、严谨治学、潜心育人等内容；“研究生培养工作实务”模块包括科研指导、学业指导、教科融合、心理辅导、导学关系等内容（详见

附件 1)。

2.主题研讨：培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，围绕“研究生指导中的难点与解决对策与经验分享”“研究生导师应该加强哪些方面的能力建设”“良好的师生关系构建经验分享”等主题开展研讨。

3.研修总结：培训后期，参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，围绕“新时代研究生导师应具备哪些胜任力”主题撰写一篇心得体会作为本次培训的研修总结。优秀总结可推荐到中国教育干部网络学院“成果分享”栏目进行宣传展示，学习交流。

五、培训考核

为确保培训质量和培训效果，确定以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成培训各项考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入继续教育培训学时。

考核维度	考核内容	分数
过程考核	异步学习（点播课程）：学员需完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）的视频课程。平台自动记录学时。	60 分
	主题研讨：学员需参与不少于 2 次的班级主题研讨活动。	20 分
结业考核	研修总结：学员围绕“新时代研究生导师应具备哪些胜任力”这一主题撰写一篇研修总结。要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、认真原创、杜绝抄袭，字数不少于 800 字。	20 分
说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。		

六、组织实施

1.工作团队。国家教育行政学院中国教育干部网络学院成立

培训项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理、资源建设、教学管理、技术保障等人员，确保网络培训工作的顺利开展取得实效。

2.组织管理。培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员 1 名，负责本班的教学与研讨活动的组织实施，班级管理员建议由培训组织部门相关负责同志担任。

七、培训费用

培训费用为 280 元/人，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用。培训费用由委托单位统一支付，不向个人收取费用。由委托单位按下列账号统一支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

八、报名事宜

各省（区、市）教育行政部门可统筹安排，统一组织报名培训，各高校也可自主报名。相关单位收到通知后即可组织报名，根据培训需求填写参训回执表（见附件），具体开班时间、培训形式由参训单位与国家教育行政学院协商确定。

联系人：李云

电 话：15600097821 微信同号

邮 箱：liyun@enaea.edu.cn

地 址：北京市大兴区清源北路 8 号

邮 编：102617

附 件：1.推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才——2023 年高校研究生导师网络培训课程列表

2.推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才——2023 年高校研究生导师网络培训报名表

附件 1

“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才” ——2023 年高校研究生导师网络培训课程列表

(一) 研究生教育政策解读与人才培养				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
党的二十大精神学习	深入学习贯彻党的二十大精神 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑	张 力	国家教育咨询委员会秘书长	136
	建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国	薛二勇	北京师范大学教育学部教授	101
	双一流建设与教育强国战略	高书国	中国教育学会副秘书长	112
贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述	学习习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述	邓传淮	教育部政策法规司司长	47
	深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 把握高校改革发展面临的新形势新任务	巫志刚	教育部政策法规司综合研究处处长	121
	努力成为世界主要科学中心和创新高地——深入学习贯彻习近平总书记关于建设科技强国的重要论述	潘教峰	中国科学院科技战略咨询研究院院长	92
研究生教育政策与趋势	学习贯彻二十大精神 加快建设研究生教育强国	王立生	中国教育发展战略学会副会长	94
	加快推进新时代研究生教育改革发展——深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神	马陆亭	中国教育科学研究院副院长	78
	新时代研究生教育高质量发展战略与路径	王顶明	北京理工大学特立青年学者、教授	85
研究生教育改革与创新	中国研究生教育改革发展与学位授权审核的制度创新	王立生	中国教育发展战略学会副会长	71
	新时代研究生思政教育体系的建设和实践	李青山	西安电子科技大学计算机科学与技术学院党委书记	116
	专业学位研究生培养的国际视野与本土经验	张 炜	浙江大学中国科教战略研究院副院长	113

(二) 研究生导师素养与能力提升				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
立德树人	新时代教师的使命、责任与担当	郑 萼	首都师范大学原党委书记、教授	86
	中国传统师德的意义与价值	郭齐家	北京师范大学教授	74
	感恩 珍惜 奋斗,争做新时代立德树人的奋斗者	龙 兵	湖南大学马克思主义学院教授、全国模范教师	60
严谨治学	高校教师职业的法律风险及防范	高晓莹	北京交通大学法学院教授	76
	教师职业行为十项准则解读:典型案例与警示教育	张 冉	北京大学教育学院副教授	90
	高校学术治理的关键:学术不端预防与处理办法	周华丽	北京联合大学师范学院科研处处长	26
潜心育人	规矩内外与育人之理——优秀导师的研究生培养经历与启示	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	90
	心怀“天地山河”,手做“秋毫微尘”——新时代研究生导师育人育才的理念与途径	范 莉	中央财经大学外国语学院教授	150
	研究生导师的自身建设与研究生的培养	陈庆章	浙江工业大学计算机学院教授	146
(三) 研究生培养工作实务				
课程模块	课程名称	主讲人	职务职称	时长 (分钟)
科研指导	科学研究方法与学术写作——以社会科学研究为例	郭 菲	清华大学教育研究院助理教授	99
	科研团队建设之道:学生培养经验与心得	李艳梅	清华大学致理书院院长	52
	导师如何有效指导研究生开展研究	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院 MBA 教育中心主任	33
	科技创新的组织方式——“理念与探索”	朱世强	浙江大学党委副书记	164
学业指导	高水平博士研究生培养的要素解读与经验实践	赵世奎	北京航空航天大学人文社会科学学院副院长	83
	研究生培养三大环节与培养要点	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任	118
	导师如何开展组会活动	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院 MBA 教育中心主任	20
	导师如何有效促进师生间的高效交流	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院 MBA 教育中心主任	27

教科融合	教学研究的主题选择、主要方法、适用性解析、案例分析【系列课程】	熊庆年	复旦大学高等教育研究所原所长	75
	教而不研则浅，研而不教则空——教学与科研融合的路径与方法论	张伟刚	南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授	89
	外语教学与研究一体化改革创新实践	张文忠	南开大学外国语学院教授	113
	科研反哺教学的实践经历与经验体会	李丹青	浙江大学工程师学院教授	76
心理辅导	研究生导师如何开展心理健康教育工作	刘海娟	中国矿业大学(北京)心理健康教育咨询中心主任	120
	研究生心理行为特点分析与日常教育策略	李旭珊	北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任	111
	心理问题学生转介的难点和策略	周莉	中国人民大学心理健康教育与咨询中心教授	90
	研究生的压力调适与应对	费俊峰	南京大学心理健康教育与研究中心原主任	82
导学关系	和谐导学关系的构建之道：相互学习与终生学习	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	116
	有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟	徐昭峰	辽宁师范大学研究生院院长	80
	研究生导师如何与研究生沟通【系列课程】	张平	北京邮电大学学工部(处)副部长(处)长兼心理素质教育中心主任	88
	基于研究生心理特点的师生沟通策略	肖斌	中国科学院大学心理健康教育中心主任	100

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”

——2023 年高校研究生导师网络培训报名表

培训需求				
单位名称				
参训对象				
开班时间			参加人数	
通讯地址			邮编	
负责人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
联系人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
单位意见	<div>单位盖章</div> <div>年 月 日</div>			
汇款信息	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路 8 号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 请在汇款时说明：研究生导师队伍建设专题		开票信息	发票抬头： 纳税人识别号： 开票金额：

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。