

广东省“新医科”建设指导委员会

广东省“新医科”建设指导委员会关于公布 2023年教学改革项目立项名单的通知

各有关高校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》，加快构建完善的“医学+X”教育教学体系和人才培养机制，充分发挥各本科高校在“新医科”建设过程中教育教学改革研究的主动性，进一步推动我省医学教育高质量发展，提升医学教育人才培养质量，在省教育厅高教处的指导下，省“新医科”建设指导委员会组织开展“新医科”2023年教学改革项目申报工作。经组织评审，确定广东省“新医科”建设指导委员会2023年教学改革项目205项，现予以公布（具体名单详见附件），相关事项通知如下：

1. 各高校要根据相关科研项目管理办法，认真做好项目管理工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，加强对项目研究过程及验收结项的检查和督促，保证项目研究工作正常开展，确保项目研究质量。

2. 项目研究经费由各高校自筹。项目所在单位应积极为立项项目提供研究条件并给予经费支持，确保项目实施。

3. 项目研究周期2年，项目结项成果要求发表论文1篇，

或形成研究报告 1 份。因故未能如期完成的，最多可申请延期 1 年结项，1 年后仍未结项的，依照规定撤销项目。

特此通知。

附件：广东省“新医科”教指委 2023 年教学改革项目
立项名单

广东省“新医科”教指委秘书组

2023 年 7 月 24 日

联系人：吴老师、殷老师；联系电话：020-31003257

附件：

广东省“新医科”教指委 2023 年教学改革项目 立项名单

序号	项目名称	负责人	单位
1	“新医科”背景下临床医学本科生“五育融合、双体互促”课程体系建设的研究和实践	方烁	中山大学
2	生物技术制药课程的教学改革	刘娟	中山大学
3	高层次应用性复合型公共卫生人才培养模式研究	夏敏	中山大学
4	新医科建设视角下聚焦医工交叉卓越临床医学人才培养模式的研究与实践	潘逸航	中山大学
5	针对生理学模拟实验的实验分析互动程序开发和应用	魏绪红	中山大学
6	“医文”融合建设临床医学人文实践教学课程	周殷华	中山大学
7	“新医科”背景下基于叙事医学的课程思政体系构建	李平甘	中山大学
8	逆向教学法在《生物化学与分子生物学》课程中的创新实践	周倜	中山大学
9	跨学科 TBL 教学在《妇产科学》临床见习教学中的应用	陈冬梅	中山大学
10	翻转课堂结合 3D 多模态影像融合技术在结构性心脏病解剖教学中的应用	黄茵	中山大学
11	公共卫生管理类核心课程中嵌入科研小组创新训练法的教学改革与实践	杨廉平	中山大学
12	基于“信息化翻转课堂”的病理学新形态教材的推广及实践研究	王卓	中山大学
13	临床与基础研究融合式医学教学改革方案	苏士成	中山大学
14	智慧信息化平台在本科教学中的应用	刘莹	中山大学
15	新医科背景下临床实习基地“同质化”教学模式建设和探索——以妇产科学为例	祝彩霞	中山大学
16	新医科背景下“互联网 +”慕课模式在妇产科学教学中的应用	姚婷婷	中山大学
17	功能泌尿外科防控及康复	黄海	中山大学
18	基于“STEAM”教学理念在《妇产科学》本科临床教学中的探索及 Mini-CEX+360 度评价的形成性评价体系的应用	张岚	中山大学

19	牙周病学实验室教学创新体系构建	宁杨	中山大学
20	基于 VR 视觉仿真和力反馈技术的骨科手术实践教学体系和实践平台构建	李春海	中山大学
21	基于虚拟教学和超声实体模型的跨学科课程体系构建	苏中振	中山大学
22	全周期全方位医学与人文艺术相结合的乳房肿瘤美学治疗新理念新模式的研究探索	李海燕	中山大学
23	基于“学习金字塔”的沉浸式临床体验教学在深化本科护生骨科手术学习中的应用	王萍	中山大学
24	BOPPPS 联合思维导图在医学生社区卫生服务中心实习中的应用探索	陈俊榕	中山大学
25	人工智能在冠心病影像诊断教学中的应用研究	陈炳辉	中山大学
26	新医科背景下卓越教学团队的建设	张常华	中山大学
27	融合生物医学工程的新医科内科学循环系统高层次人才培养模式探索与实践	黄辉	中山大学
28	多中心本科医护学生法律素养现况与提升策略	胡旭民	中山大学
29	“新医科”背景下的麻醉学数字化教学改革研究	郭娜	中山大学
30	新医科背景下“五育融合”在病理学教学中的探索	廖冰	中山大学
31	“新医科”背景下融合翻转学堂的口腔医学教育改革探索	滕伟	中山大学
32	新医科病理生理学课程建设体系改革-小班制跨学科讨论课体系建设研究	汪建成	中山大学
33	医学本科生耳鼻咽喉科理论教学与临床见习整合的设计及实践	尹根蒂	中山大学
34	“线上教学-理论小课-Wetlab 实操”眼解剖整合课程在眼科学临床教学中的探索与应用	作红	中山大学
35	人脑发育组织形态数据库教学平台	刘大伟	中山大学
36	新医科环境下叙事医学在妇科肿瘤实习带教中的应用研究	吴妙芳	中山大学
37	基于 OBE 理念的三阶段混合式教学法在儿科实习教学中的探索	董红	中山大学
38	《口腔医学》线上线下混合式一流本科课程体系建设	王焱	中山大学
39	基于 OBE 教育理念和 TBL 教学方法的口腔生物学教学探索	范招纳	中山大学
40	《癌症影像诊断学》云教材开发与建设	张小玲	中山大学

41	开放式作业设计及多元化评价在麻醉学本科生实习教学中的应用探索	刘玲	中山大学
42	围绕“器官-系统-功能”的新医科通专融合课程建设	陈铿	中山大学
43	“新医科”背景下医学基础形态学一流本科课程的建设与探索	秦丽娜	中山大学
44	“医学+医学教育学”新医科复合型人才培養模式探索	杨达雅	中山大学
45	《口腔正畸学》实验教学慕课建设	曹阳	中山大学
46	基于真实病例的虚拟仿生教学平台构建及在本科麻醉教学中的应用	陈潮金	中山大学
47	利用改进的层次分析法探讨 3D-slicer 影像重建技术在临床医学见习线上教学的质量和效价	陈晓瑜	中山大学
48	临床病理学亚专科人员培养的基础建设	王珏	中山大学
49	人工智能参与下的《口腔科学》教学改革	梁军	中山大学
50	新医科背景下“基础-临床-科研”整合教学模式在外科学教学实践中的应用探索	李明哲	中山大学
51	多模态技术在脑科学课程学习中的应用	刘正豪	中山大学
52	红医精神融入“新医科”医学人才培养的研究与实践	曾乐祥	中山大学
53	结合解剖理论学习的腹腔镜培训教育新模式在“新医科”背景下的培训建设与实践	张昌林	中山大学
54	新医科背景下以临床胜任力为导向的卓越人才的培养模式探索	魏富鑫	中山大学
55	新医科背景下新生研讨课课程设计与实践—以“从科学出发,走进医学”课程为例	陈泓磊	中山大学
56	案例教学法在医学法规教育中的设计与应用	曾静贤	中山大学
57	“口腔医学+X”复合型创新人才培育平台构建研究	李晓岚	中山大学
58	基于临床思维能力培养的急诊医学教学案例库建设	高国杰	中山大学
59	SBT 模拟技术教学法在麻醉医师临床实践教学中的运用探索	刘军	中山大学
60	《口腔修复学》本科-规培-研究生全阶段教学试题构建	贾筱诗	中山大学
61	双导师制联合巴林特小组法在新医科背景下儿科医学生共情能力培养中的作用	李思涛	中山大学
62	医疗科技创新课程探索	李波	中山大学

63	”大学生与生殖健康”通识教育课程思政的教学改革与实践	潘萍	中山大学
64	新医科背景下耳鼻喉科课程思政教学改革研究	吴硕	中山大学
65	新医科战略下牙体牙髓病学多元 MOOC 课程建设的创新实践	韦曦	中山大学
66	腔内可视化直肠指检模型在临床教学的应用探索	彭健宏	中山大学
67	模拟教学在医学本科生的生命教育课程中的实践应用	陈雷	中山大学
68	基于案例的微格教学在内科临床实习医生医患沟通技能培养的应用探索	梁孟君	中山大学
69	新医科一流本科耳鼻咽喉科思政课程建设研究	刘天润	中山大学
70	口腔颌面外科学多学科数字化教学改革实践	刘湘奇	中山大学
71	课程思政在本科医学实习生早期接触临床中的应用	彭金涛	中山大学
72	突破传统教学模式——基于冰冻直播的临床病理教育改革	徐萌	中山大学
73	基于叙事能力评价量表的人文关怀病房护理教学课程效果评价研究	杨德梅	中山大学
74	智能导学赋能病例库:牙周多功能教学平台的搭建及其在牙周临床实习中的应用	王盼盼	中山大学
75	新医科理念下口腔正畸学本科与规培“双轨交互”式理论知识和研究前沿教学改革方法初探	王伟财	中山大学
76	口腔医学中的美育教学创新实践与研究	王茜	中山大学
77	基于临床数据库的“新医科”教学平台构建	陈冬妮	中山大学
78	高端模拟人结合病例引导教学法在儿科见习教学中的应用	张丽丹	中山大学
79	《实验生理科学-生理学实验》移动资源库的建设	郭瑞鲜	中山大学
80	《医学遗传学》教材	蒋璇	中山大学
81	课程思政视域下叙事医学教学法在《妇产科学临床医学导论》中的应用	王丽娟	中山大学
82	“新医科”背景下加强对医学影像本科生人文关怀的培养与探索	罗葆明	中山大学
83	新医科背景下普外科病史采集教学建设的路径探索——构建教师标准化病人体系	刘其龙	中山大学
84	“知、信、行”三力合一为导向的新医科医学伦理学课程思政模式改革	张昆松	中山大学

85	叙事医学在医学影像实习教学中的应用探索	王国杰	中山大学
86	跨学科复合型创新拔尖医学人才培养的思考与展望	黄潋潋	中山大学
87	新医科背景下“理论教学-技能培训-临床见习”贯穿融入思政教育的妇科教学体系构建	陈圣福	中山大学
88	PBL 联合“节拍式”智慧课堂在胸外科本科教学改革重的探索	雷艺炎	中山大学
89	通识教育与口腔急诊医患沟通课程体系的构建	戈林	中山大学
90	新医科背景下基于慕课的整合教学体系在儿童血液肿瘤疾病本科实习教学中的应用推广	刘苏	中山大学
91	“新医科”背景下《精神病学》课程思政教学改革研究	张明	中山大学
92	体外诊断仪器原理与实践模块化教学探索	张雅各	深圳大学医学部
93	新医科背景下《人工智能与智慧医疗》教学评价改革模式的优化与运用	余夏夏	深圳大学医学部
94	新医科医学人文实践教育体系与实践平台构建	余佯洋	深圳大学医学部
95	口腔专业临床实习前强化培训体系的构建	陈献雄	深圳大学医学部
96	临床需求引导的医工实践型专创人才培养模式探索研究	柴语鹃	深圳大学医学部
97	新医科背景下临床教师教学绩效考核评价体系的构建与实践研究	杨雷	深圳大学医学部
98	“医院—社康—学校—学生”四位 一体临床医学全科实习教学管理平台的构建与完善	公为洁	深圳大学医学部
99	基于互联网智慧平台的一致化 OSCE 考官培训框架：标准化评估医学教育中应用	陈传煌	深圳大学医学部
100	基于数字孪生技术的“新医科”智慧教学平台的创新构建及应用	顾大勇	深圳大学医学部
101	“情景模拟+PBL”模式在妇产科临床实践教学中的应用	陈香娟	深圳大学医学部
102	基于 WPBL 联合 SP 法护理本科生急诊护理教学模式的实证研究	谢小华	深圳大学医学部
103	SPARK 教学模式在护理本科实习生临床实践教育中的应用研究	李仁琴	深圳大学医学部
104	虚拟内镜系统联合呼吸病例库在构建呼吸系统教学模拟病例体系的应用	耿莹	深圳大学医学部
105	虚拟现实技术在骨科教学中的应用研究	杨大志	深圳大学医学部
106	基于叙事医学教育法对急诊护生开展死亡教育的应用研究	谭薇	深圳大学医学部

107	筋膜学—中西医融合新医科	王军	深圳大学医学部
108	传统医学教育与人工智能融合发展的中外比较研究	李一凡	深圳大学医学部
109	国内外医学检验技术本科教育培养方案的对比研究	吴肖肖	深圳大学医学部
110	融合式教学阳 Micro-teacingsg 联合 Likert scale 在本科生病史采媒中的应用研究	胡智立	深圳大学医学部
111	新医科精准医学课程建设	罗迪贤	深圳大学医学部
112	混合现实技术在运动系统疾病临床教学中的应用	邓桢翰	深圳大学医学部
113	基于“政产学研用”协同模式的老年护理学教学改革设计	彭舟媛	深圳大学医学部
114	基于元宇宙技术的医学本科生临床实践培训方案设计与应用	魏晓林	深圳大学医学部
115	基于人工智能的医学生学习风格识别及个性化教学策略研究	曾楠	深圳大学医学部
116	“新医科”背景下 OBE+BOPPPS 教学模式在内分泌代谢病整合课程教学中的应用	李强	深圳大学医学部
117	以“新医科”理念为基础的深圳大学预防医学人才核心能力指标体系构建	吴序栋	深圳大学医学部
118	基于 SPOC 的翻转课堂在诊断学教学中的研究及应用	李小琳	深圳大学医学部
119	基于临床大数据提升学生科研能力的研究与实践	邹志业	深圳大学医学部
120	《药物分析》教学中开设“仪器自搭建”课程启发学生创新性思维	袁凯松	汕头大学医学院
121	新医科背景下护理技能教学模式的构建和实施研究	施楚君	汕头大学医学院
122	基于主动学习理念的医工融合路径和机制探索	李欣欣	汕头大学医学院
123	基于人体解剖学微课的医学生综合能力培养研究	张善强	汕头大学医学院
124	紧密医联体内全科医学实践课程的探索与构建	万岩岩	汕头大学医学院
125	以“知识可视化”为主体的药理学教学实践	蔡文锋	汕头大学医学院
126	构建基于‘新医科’理念的全科医学人才培养模式：以多学科交叉融合和创新思维为导向	林恺	汕头大学医学院
127	整合新技术和新发现的组织学与胚胎学课程建设	谢晓俊	汕头大学医学院
128	优化体格检查集体备课的探索	刘杨	汕头大学医学院

129	基于医学影像技术及人工智能构建传统中医治病机制可视化新医科实践平台	郑文斌	汕头大学医学院
130	以临床为导向校企融合的《口腔材料学》教学模式探索	辛蔚妮	汕头大学医学院
131	大数据融合下医学遗传学教学的拓展与创新性实践	张宝童	南方科技大学
132	新医科背景下《生物医学综合实验》课程体系改革建设	张婷	南方科技大学
133	新医科背景下医学微生物实验开放性实验实施探索	孟煊	南方科技大学
134	“新医科”背景下医学模拟师资准入机制研究	张明亚	暨南大学
135	产学研融合“双平台 + 双模式”PBL 教学法在 中医药课程的教学应用	黄俊卿	暨南大学
136	医文结合·仁医美育——《口腔美学》课程之新医科特色教学改革	刘湘宁	暨南大学
137	可持续多元融合的《针灸学》项目名称：实践教学体系与平台建设	朱明敏	暨南大学
138	“以器官系统为中心”多学科交叉的医学贯通课程体系建设——以心血管循环系统为例	王斐斐	暨南大学
139	影响港澳地区医学生毕业后回港澳地区从医的因素分析及对策初探	李劼若	暨南大学
140	PDCA 教学管理模式结合 PBL、CBL 教学法在肾内科临床实习教学中的应用与实践	龚文玉	暨南大学
141	“产学研”三位一体的医学类创新人才培养模式的构建与实践	王一阳	暨南大学
142	产科学基本临床技能操作培训课程建设	林伟钊	暨南大学
143	医工联合下的新型人才培养模式研究	李承志	暨南大学
144	健康中国背景下中医经典《伤寒论》的情境化教学模式创新研究与学生临床技能培养	高黎	暨南大学
145	基于全民健康新时代下“医学+X”复合人才培养导向的“三培三提”《泌尿生殖系统疾病》课程教学创新与实践	古迪	广州医科大学
146	“新医科”背景下“毅文精神”驱动的多维度拔尖创新人才培养模式探索	范勇	广州医科大学
147	麻醉生理学创新性实验教学的设计与实践	邓玉萍	广州医科大学
148	新医科背景下《牙周病学》临床实习课程思政教学改革探索	申玉芹	广州医科大学
149	新医科背景下基于课程思政构建呼吸生理学线上线下混合式课堂	汪鹏	广州医科大学
150	新医科背景下四育融合培养复合型护理人才模式的研究	章雪玲	广州医科大学

151	《耳鼻咽喉科学》新形态教材建设及教学实践	陈观贵	广州医科大学
152	新医科背景下“结肠癌围手术期护理”虚拟实验项目的开发与应用	钟丽强	广州医科大学
153	创新驱动，传承文化-络病学课程改革与实践	张志敏	广州医科大学
154	“传承工作室”为助力的《中医学》“五育融合”实践课程改革研究	黄婉怡	广州医科大学
155	新医科背景下探讨病案演示视频联合思维导图教学模式在中医学的应用	张大鹏	广州医科大学
156	新医科背景下“思政引领、强化创新、科教融合”的《微生物学》课程教学模式改革与实践	陈萍	广州医科大学
157	基于麻醉危机事件情景模拟教学在口腔专业住院医师急救能力培养中的作用	覃兆军	广州医科大学
158	基于“多视角在线实践教学平台”的实践类在线开放课程创新设计与应用——以“精神科危机事件风险评估及处理”为例	高云	广州医科大学
159	基于“人工智能+医学”的新医科背景下基础医学专业本科生综合素质培养模式初探	陈天彬	广州医科大学
160	医学社会实践课程对医学生人文素养及职业精神的培养模式探索与实践	刘攀	广州医科大学
161	基于“以医为本”理念的牙周病学实践教学模式改革	秦文光	广州医科大学
162	比利时医学培养理念的启示：基于核心素养的口腔医学多元化教	于淼	广州医科大学
163	基于智能预控外科平台提高规培医生医教研综合能力的实践探讨	卢伟杰	广州医科大学
164	探索构建新医科背景下的牙周病学思政案例库	朱德星	广州医科大学
165	口腔研究生阶段临床与科研时间分配调整的改革	朱玉婷	广州医科大学
166	《康复护理学》教学中偏瘫患者体位转移技术的中日比较及考核评价指标体系的研究	陈卉芳	广州医科大学
167	基于大数据的“临床医学”新医科人才培养教学改革研究	吴涯雯	广州医科大学
168	新医科背景下“中医学基础”三位一体教学模式的探索与实践	边文彦	广州南方学院
169	“新医科”背景下基于PDCA循环理论的医学检验教学评价改革研究	李爱群	广州南方学院
170	基于分子模拟技术的生物医学分子结构及功能教学实践及其在拔尖型本科人才培养中的应用	赵祖国	广东医科大学
171	新医科视域下以培养学生高阶能力为导向的医用物理学课程教学改革探索	吴琴	广东医科大学
172	“横向-实时-模拟”教学模式在超声诊断学中的应用研究	徐晓红	广东医科大学

173	基于“人工智能自动勾画平台”的放射肿瘤学教学改革和实践研究	罗海清	广东医科大学
174	新医科背景下《临床血液检验学技术》智慧教学的探索	蔡静怡	广东医科大学
175	新医科背景下生物医药创新与临床转化拔尖创新人才培养研究与实践	苏小华	广东医科大学
176	基于“CDIO”工程教育理念的《卫生统计学》线上线下混合式教学改革与实践	杜进林	广东医科大学
177	以人为本,基于 KSI-COPA 教学设计及数据化转型研究-以内科护理学为例	张洪	广东医科大学
178	新医科背景下混合式教学模式在内科学教学中的应用探索	吴巍芸	广东医科大学
179	新医科背景下开展医用电子学线上线下混合教学	曾娟	广东医科大学
180	新医科背景下高质量医务社会工作人才培养研究	钟柳青	广东医科大学
181	以培养技能创新能力为导向的中药学实验实践多维融合教学改革研究	赵文昌	广东医科大学
182	医学人工智能人才培养模式的探索	向函	广东医科大学
183	“PBL 联合翻转课堂”教学模式在《卫生统计学》课程中的创新应用与效果评价研究	孔丹莉	广东医科大学
184	理医工交叉的计算精神病学人才培养实践	全鹏	广东医科大学
185	新医科背景下融合人文与临床的机能学实验教学改革	丘晓花	广东医科大学
186	新医科背景下“医学影像物理学”教学课堂的改革探索	曹会英	广东医科大学
187	新医科背景下基于熵权 TOPSIS 法的课程思政教学效果评价探索与实践——以卫生统计学为例	于海兵	广东医科大学
188	“新医科”背景下医学院校“基础生化+X”学科联动融合教学路径探索	李彩虹	广东医科大学
189	新医科背景下医理融合生物统计学创新人才培养模式研究	潘海燕	广东医科大学
190	基于云教材教学理念的新形态云教材建设与应用-以《局部解剖学》实验教材为例	吴天秀	广东医科大学
191	新医科视角下“三位一体”的药理学实验教学改革与探索	刘霞	广东医科大学
192	《混合学习的数字教室在外科学临床技能实践教学体系的构建与应用》	凌志甫	广东医科大学
193	医工交叉联合学士学位人才培养模式构建研究	尹晓钧	广东医科大学
194	基于接近失误组织学习模式的解剖学实验教学研究	张剑凯	广东医科大学

195	《人体断层解剖实验学》云教材建设与应用实践	张丽媛	广东医科大学
196	新医科背景下临床药学专业多元化教学改革和实践探索——以临床药物治疗学为例	付晖	广东医科大学
197	广东省本科高校急诊专业教师教学质量评价体系构建研究	杨春兰	广东医科大学
198	基于医学本科生拔尖创新人才培养任务融合文献专业知识的《生物化学与分子生物学》实验教学模式改革研究	丁航	广东医科大学
199	新医科背景下医学院校—社区联合式医学专业课程教学思考与探索——以“肺功能检查课程”为例	陈敏	广东医科大学
200	新医科背景下“课程思政”融入《临床技能学》的教学模式探讨与实践	陈继铭	广东医科大学
201	新医科一流本科课程建设研究——以《医患沟通学》为例	官成浓	广东医科大学
202	“新医科”背景下医用物理学教学评价优化升级	张延芳	广东医科大学
203	新医科背景下小儿外科临床教学改革	黄庆荣	广东医科大学
204	“新医科”背景下医文结合的叙事教育在《基础护理学》省一流课程建设中的探索与实践	潘杰	佛山科学技术学院
205	医产创教融合，构建地方综合院校新医科人才培养体系	李霞	佛山科学技术学院